





## سند برنامه استراتژیک

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی بندرعباس

## مقدمه

دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی در نظر دارد تا در راستای اهداف وزارت متبوع بهداشت و درمان و آموزش پزشکی در زمینه ارتقاء کیفیت آموزش در دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی تا رسیدن به استانداردهای ملی و بین المللی تلاش کند.

## ماموریت

ماموریت این دفتر ارتقاء سطح کیفی آموزش رشته های پرستاری- مامایی و پیراپزشکی جهت تربیت افراد صاحب نظر ، متبحر و دارای دانش و نگرش قوی با روحیه جستجوگر و متعاقب آن ارتقاء سطح سلامتی در جامعه است.

## آرمان

رسیدن به استانداردهای بین المللی در زمینه آموزش رشته های پرستاری، مامایی و پیراپزشکی است .

## ارزشهای محوری

ایجاد انگیزه و نگرش مناسب دراعضای هیئت علمی دانشکده ها در جهت رسیدن به ارزشهای زیرمی باشد:

-همانندسازی با سیره پیامبران بعنوان برترین معلمان

-دانش و مهارت کافی و به روز در زمینه آموزش در رشته های پرستاری، مامایی و پیراپزشکی

-تلاش برای انتقال دانش اساتید به فراگیر

-روحیه خلاق و جستجوگر در اساتید و دانشجویان

## نقاط قوت و فرصت ها

1-خواست و حمایت مناسب مدیریت دانشکده از فرایند ارتقاء آموزش در

سطح دانشکده

2-حضور اعضای هیئت علمی متعهد و علاقمند به آموزش و توانمندسازی خویش در زمینه آموزش پزشکی

3-عدم نیاز به امکانات پر هزینه و گزاف برای راه اندازی دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

4-وجود کادر متخصص و مجرب در زمینه آموزش در سیستم اجرایی دانشکده و تمایل ایشان به همکاری با دفتر

5-الزام و سیاست کلی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در ارتباط با راه اندازی این مراکز و دفاتر

6-همبستگی سه دانشکده پرستاری ، مامایی و پیراپزشکی در قالب یک دانشکده از جهت تعاملات علمی ، عملی و تجربی

### **نقاط ضعف و تهدیدها**

-عدم نگرش و انگیزه مناسب برخی اعضای هیئت علمی برای همکاری با دفتر

-عدم توجیه مناسب مسئولین جهت تامین بودجه مناسب برای توسعه و هزینه های دفتر

-شناخت ضعیف و درک سطحی برخی از اعضای هیئت علمی از فعالیتهای دفتر

### **اهداف استراتژیک**

1- توسعه و ارتقای جایگاه دفتر مطالعات و توسعه آموزش در دانشکده

پرستاری، مامایی و پیراپزشکی

2- توانمند سازی اساتید

3- تهیه و تدوین طرح درس، طرح دوره، راهنمای مطالعاتی و **log book**

4- ارتقای پژوهش در آموزش

5- کمک در بهبود و استاندارد سازی آزمونهای پیشرفت تحصیلی

6- کمک به ارتقای کیفیت انجام مراقبت از بیماران

7- بهبود شاخص های عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانشجویان

8- ارزشیابی اساتید

## برنامه عملیاتی

### هدف 1- توسعه و ارتقای جایگاه دفتر مطالعات و توسعه آموزش

الف- اختصاص محل مناسب با حمایت مسئولین دانشکده بعنوان دفتر مطالعات و

توسعه آموزش دانشکده (حداقل فضای مورد نیاز اتاقی به ابعاد 8 در 4 متر)

ب- تهیه ابزار و امکانات مورد نیاز (سه عدد میز، سه عدد صندلی، سه عدد

کتابخانه، دو عدد کامپیوتر)

ج- تامین نیرو (یک نفر تایپیست، یک نفر کارشناس ارشد آموزش پزشکی)

چ- تعیین و انتصاب رابطین دانشکده ها از طریق حکم ریاست محترم دانشکده

ح- تهیه بروشور و پمفلت در زمینه معرفی دفتر، اهداف و حیطه های عملکردی آن و در اختیار قرار دادن آن برای اعضای محترم هیئت علمی و پرسنل آموزشی دانشکده ها

### هدف 2- توانمند سازی اساتید

الف-طراحی و اجرای کارگاههای آشنایی با نگارش و تدوین طرح درس، طرح

دوره، راهنمای مطالعاتی و **log book**

ب-نیازسنجی و نظرسنجی از اساتید در خصوص کارگاهها و آموزشهای آتی

ج-طراحی و اجرای حداقل 4 کارگاه آموزشی با توجه به نیاز سنجی و اولویتها در هر سال تحصیلی

د-برقراری ارتباط با وزارتخانه ،EDC دانشگاه وسایر دانشکده ها در

زمینه فعالیتهای آموزشی

و- تشکیل کمیته مشورتی آموزش اساتید

ه-تهیه و تدوین جزوات آموزشی در حیطه های مختلف آموزشی

ی-تدوین برنامه زمان بندی شده آموزش اساتید

### هدف 3-تهیه و تدوین طرح درس، طرح دوره، راهنمای مطالعاتی و log book

الف-آموزش اساتید در خصوص تدوین طرح درس، طرح دوره، راهنمای مطالعاتی و

**log book** با برگزاری کارگاه (حداقل دو کارگاه در هر نیم سال تحصیلی)

ب- لحاظ کردن امتیاز خاص با توجه به مصوبات وزارتخانه و ایجاد

انگیزه در اساتید در خصوص تدوین طرح درس، طرح دوره، راهنمای

### مطالعاتی و **log book**

ج-توجیه اساتید دانشکده ها و ایجاد انگیزش در آنها جهت تدوین طرح

درس، طرح دوره، راهنمای مطالعاتی و **log book** (از طریق جلسات مشاوره

و گفتگوی فردی حداقل یک ساعت، جهت اساتید متقاضی در هر نیم سال)

ج-جمع آوری طرح درس، طرح دوره، راهنمای مطالعاتی و **log book** توسط

کارشناس دفتر

د-نگهداری یک نسخه از طرح درس، طرح دوره، راهنمای مطالعاتی و **log**

**book** دانشکده ها در بایگانی دفتر و نسخه دوم در دانشکده مربوطه

و-توجیه دانشجویان در خصوص رجوع و استفاده از راهنمای مطالعاتی دروس

در ابتدای هر ترم تحصیلی (از طریق اطلاع رسانی بر روی وب سایت دانشکده

ها - از طریق اساتید راهنمای دانشجویان و از طریق اطلاع رسانی عمومی در

بورد مخصوص دفتر )

ه-ارزشیابی عملکرد اساتید رشته ها در زمینه تدوین طرح درس، طرح

دوره، راهنمای مطالعاتی و **log book** همراه با ارائه فیدبک و محاسبه

ساعات و امتیاز کسب شده توسط اساتید

هدف 4- ارتقا و توسعه پژوهش در آموزش

الف- تعیین الویتهای پژوهشی در زمینه آموزش از طریق پیشنهادات مرکز مطالعات ، نتایج مطالعات ملی و بین المللی

ب- تهیه و تنظیم دوره ای فهرست اولویتهای پژوهش در آموزش : در هر ترم تحصیلی حداقل یکبار

پ--انجام بررسیهای علمی در جهت تعیین روشهای آموزشی و ارزشیابی موجود در سطح دانشکده

ج- آموزش روشهای آموزشی و ارزشیابی جدید به اساتید از طریق برگزاری حداقل یک کارگاه در هر سال تحصیلی

د-ترغیب اساتید به استفاده از متدهای جدید آموزشی و ارزشیابی از طریق ایجاد جو رقابتی مثبت در بین رشته های موجود در دانشکده (پرستاری- مامایی - پیراپزشکی) و تعیین رشته برتر در این زمینه

و-مقایسه نتایج به دست آمده از روشهای جدید و قدیم آموزش و ارزشیابی

و گزارش آن در قالب مقالات کاربردی و پژوهشی ، به صورت حداقل یک

مقاله در هر نیم سال تحصیلی

### هدف 5- بهبود و استاندارد سازی آزمونهای بشرفت تحصیلی

الف- برنامه ریزی جهت زمان مناسب برای ارزشیابی آزمون ها ، حدود 1

ماه قبل از اتمام کلاسها طبق تقویم آموزشی

ب-تحلیل آزمون ها با استفاده از نرم افزار استاندارد



ج- تهیه گزارش (توصیفی-تحلیلی) از وضعیت آزمون های تحلیل شده جهت

ارائه به اساتید - معاونت محترم دانشکده- معاونت محترم دانشگاه و

مرکز توسعه و مطالعات آموزش پزشکی دانشگاه

ج- ارائه نتایج ارزشیابی آزمون ها به اساتید داوطلب جهت بازخورد و

بهبود یا اصلاح تدوین و طرح سوالات

### هدف 6- کمک به ارتقای کیفیت انجام مراقبت از بیماران

الف- نیاز سنجی آموزشی از دانشجویان به شیوه های علمی و برحسب نظر اساتید باتجربه در ابتدا و انتهای هر ترم تحصیلی

ب- همکاری در تدارک تجهیزات و منابع آموزشی جدید مبتنی بر نیازها برحسب تقاضای واحد مهارت های بالینی دانشکده

ج- ارائه مشاوره به واحد مهارت های بالینی دانشکده بر حسب نیاز در زمینه چگونگی طراحی آزمون های مهارت بالینی و بهبود مهارت های عملی دانشجویان

ج- مشارکت و همکاری در اجرای پژوهش های پیشنهادی در حیطه مهارت بالینی

ح- مشارکت در تهیه و تنظیم دفترچه های عملکرد مهارت های بالینی دانشجویان

خ- مشارکت در تهیه و تنظیم دفترچه های ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان

د- مشارکت در تهیه و تنظیم راهنمای مطالعاتی در دروس مختلف دانشکده  
طبق نظر اساتید متقاضی

**هدف 7- بهبود شاخص های عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانشجویان**

- الف- پیگیری و تعیین دانشجویان منتخب و بویژه استعداد درخشان و معرفی آنان به مرکز استعداد درخشان دانشگاه.
- ب- همکاری با مرکز استعداد درخشان دانشگاه جهت برگزاری کارگاه و کلاسهای ویژه این دانشجویان.
- ج- ارائه آئین نامه ها و قوانین و ضوابط پیشرفت تحصیلی که از طرف مرکز استعداد درخشان دانشگاه برای این دانشجویان ارائه شده.

**هدف 8- ارزشیابی اساتید**

- الف- اطلاع رسانی و راهنمایی دانشجویان جهت تکمیل پرسشنامه مربوط به ارزشیابی اساتید در حیطه دروس تئوری و عملی
- ب- مشارکت با مرکز توسعه آموزش دانشگاه در زمینه بازنگری و اصلاح پرسشنامه های ارزشیابی اساتید.